1. Воспитательная работа в современном вузе
2. Проектная деятельность в вузе
3. Повышение квалификации в системе профессионального образования
4. Экспертная и консультационная деятельность преподавателя
5. Формы организации образовательного процесса в современной высшей школе
6. Содержание образования в вузе как педагогическая проблема
7. Современные образовательные технологии и особенности их использования в системе высшего образования
8. Проблемы воспитания в теории и практике высшего профессионального образования.
9. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание вузовского образования.
10. Методы проблемного обучения в высшей школе.
11. Технические средства и компьютерные системы обучения в вузе.
12. Преподаватель современной высшей школы. Основные требования к личности и деятельности вузовского педагога.
13. Система многоуровневой подготовки специалистов в высшей профессиональной школе.
14. Генезис высшего профессионального образования в России.
15. Основные звенья высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и формы обучения в  
    нем.
16. Болонский процесс интеграции систем высшего профессионального образования в Европе.
17. Основные задачи и результаты современной модернизации системы высшего образования в России.
18. Болонский процесс и послевузовское профессиональное образование в европейских странах и России.
19. Открытое (дистанционное) профессиональное образование в России и за рубежом.
20. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений.
21. Тестовый педагогический контроль в профессиональной школе.
22. Рейтинговый педагогический контроль.
23. Графостатистические методы контроля и управления в профессиональной школе.
24. Кредитно-модульная система в профессиональном образовании.
25. Дидактика высшей школы, ее задачи.
26. Предмет педагогики высшей школы. Состояние и важнейшие задачи педагогики высшей школы на современном этапе.
27. Цели и содержание высшего образования как психолого-педагогическая проблема.
28. Понятие, основные категории дидактики высшей школы.
29. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании Основные элементы педагогической системы:  
    цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги,  
    обучаемые.
30. Принципы обучения в высшей школе.
31. Иерархия целей профессионального образования: уровень социального заказа (социальных заказов); уровень  
    образовательной программы, образовательного учреждения; уровень конкретного учебного курса и каждого учебного  
    занятия.
32. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства  
    обучения).
33. Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного  
    образовательного стандарта.
34. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы.
35. Типовые и рабочие учебные программы. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации  
    учебно-программной документации.
36. Методы обучения: понятие и классификация на основе организации мыслительной деятельности студентов.
37. Активизация обучения студентов: принципы условия реализации.